

ALSEPNEO

CURSO
Introducción a la
INTEGRACIÓN SENSORIAL
y su desarrollo
online y autoadministrado



CURSO

Introducción a la

INTEGRACIÓN SENSORIAL

y su desarrollo



3

AUTORIDADES

Directivos
Coordinadores
Docentes

11

CARACTERÍSTICAS

Fundamentos
Objetivos
Modalidad

14

CONTENIDOS

17

BIBLIOGRAFÍA

INDICE



CURSO

Introducción a la

INTEGRACIÓN SENSORIAL

y su desarrollo



DIRECTORES

Mónica Morgues. Chile

Presidenta de la Asociación Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO).
Magister en Salud Pública

Profesora de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Jefa de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital "San José" de Santiago de Chile

Ex Directora del Comité de Seguimiento del Recién Nacido de Alto Riesgo en la Sociedad Chilena de Pediatría. (SOCHIPE)



René Barrera. México

Vice- Presidente de la Asociación Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO).
Ex Jefe del Departamento de Seguimiento Pediátrico longitudinal Instituto Nacional de Perinatología. México. (INPer)

Profesor Asociado al Diplomado de Seguimiento Neurológico del recién nacido de alto riesgo Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Profesor asociado del Curso de Especialización en Neonatología (INPer-UNAM)
Instructor Nacional del Programa de Reanimación Cardiopulmonar Neonatal



Ángela Lombo. Colombia

Pediatra de la Universidad Pontificia Bolivariana, Magíster en Neurodesarrollo y Aprendizaje de la Universidad del CES. Coordinadora del Programa Madre Canguro Integral Fundación Canguro sede Medellín desde hace 15 años. Docente de post grado de la Especialización y Maestría de Neurodesarrollo Universidad CES.

Miembro activo grupo investigación Fundación Canguro. Miembro Junta Directiva de ALSEPNEO Asociación Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal.



Autoridades



CURSO

Introducción a la

INTEGRACIÓN SENSORIAL

y su desarrollo



DIRECTORES

Lidia Giúdice. Argentina

Directora Académica de la Asociación Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO)



Ex Coordinadora del Programa Interdisciplinario de Seguimiento de Recién Nacido de Alto Riesgo en el Hospital General de Niños "Pedro de Elizalde" de Buenos Aires, Argentina.

Directora de la Carrera de Especialización en Desarrollo Infantil. Facultad de Medicina. UBA

Alejandro Maccarrone. Argentina

Pediatra-Neonatólogo

Docente de la 1er Cátedra de Pediatría Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Rosario
Coordinador del Consultorio de Seguimiento de Alto Riesgo Neonatal y de Internación de bajo Riesgo. Servicio de Neonatología Hospital Provincial del Centenario. Rosario. Santa Fe.

Socio Fundador y Secretario del Comité Académico de la Asociación Latinoamericana de seguimiento Pediátrico y Neonatal. ALSEPNEO.

Profesor Adjunto de Pediatría facultad de Medicina Universidad Abierta Interamericana UAI



Autoridades



CURSO

Introducción a la

INTEGRACIÓN SENSORIAL

y su desarrollo



COORDINADORES

Marcela Amado. Argentina

Licenciada en Terapia Ocupacional
Terapeuta del Neurodesarrollo (Bobath)
Terapeuta Baby Bobath
Formada en Integración Sensorial
Terapeuta Cognitivo Conductual en Autismo
Docente Universidad Nacional de Quilmes
Docente de la Carrera de Posgrado Especialización en Desarrollo Infantil (UBA).
Miembro de ALSEPNEO (Comité Académico)



Pilar Ibarra Reyes. México

Profesora en Educación Preescolar.
Lic. En Educación de Niños con Problemas de Aprendizaje
Diplomado en Neurodesarrollo Infantil
Maestría en Terapia Ocupacional
Coordinadora del Servicio de Estimulación Neuromotora del Departamento de Seguimiento Pediátrico del Instituto Nacional de Perinatología
Profesora Asociada de la Subespecialidad en Neonatología del Instituto Nacional de Perinatología
Profesora Adjunta del Diplomado de Seguimiento Pediátrico del Recién Nacido de Alto Riesgo del Instituto Nacional de Perinatología; Facultad de Medicina, UNAM



Autoridades



CURSO

Introducción a la

INTEGRACIÓN SENSORIAL

y su desarrollo



DOCENTES

Marcela Amado. Argentina

Licenciada en Terapia Ocupacional
Terapeuta del Neurodesarrollo (Bobath)
Terapeuta Baby Bobath
Formada en Integración Sensorial
Terapeuta Cognitivo Conductual en Autismo
Docente Universidad Nacional de Quilmes
Docente de la Carrera de Posgrado Especialización en Desarrollo Infantil (UBA).
Miembro de ALSEPNEO (Comité académico)



Luz Baquero. Venezuela

Licenciada en Terapia Ocupacional
Egresada del Colegio Universitario de Rehabilitación "May Hamilton" Caracas- Venezuela.1995
Directora del Servicio de Terapia Ocupacional del Centro de Atención Integral al Sordociego. Ministerio de Educación Venezuela. (1995-2015)
Especialista en Dinámicas de Grupo y Desarrollo Social (CIEDIS) (2008-2011)
Certificada en Integración Sensorial. Universidad del Sur de California (Niveles I,II,III y IV).(2008-2011)
Actualización en la Certificación en Integración Sensorial con la Asociación Venezolana de Integración Sensorial AVIS (2023-2024).
Miembro activo de la Asociación Venezolana de Integración Sensorial (2008-actual) y de la Asociación Colombiana de Integración Sensorial (2017- actual).
Evaluaciones Estandarizadas de Terapia Ocupacional y Trastorno del Espectro Autista. Centro para el Neurodesarrollo del Niño Venezolano. (marzo de 2024 a actual)



Autoridades



CURSO

Introducción a la

INTEGRACIÓN SENSORIAL

y su desarrollo



DOCENTES

Marta Ferrero. Argentina

Profesora para ciegos y disminuidas visuales.
Profesora en Atención temprana del desarrollo infantil.
Formación académica en el abordaje visual de niños/as con Visión Baja.
Formación en Terapia visual. COI. Madrid. España.
Estimuladora visual Centro de Rehabilitación infantil Ambulatoria. CRIA. La Plata. Bs As. Argentina.
Estimuladora visual en Atención de pacientes pediátricos con internación domiciliaria.
Profesora de la Carrera de Sensoriales: Modalidad ciegos y disminuidos visuales ISFDyT N°9 La Plata. Pcia de Bs As.
Asignaturas:
Educación de los sujetos con disminución visual;
Anatomo fisiopatología de la visión;
Diagnóstico y valoración visual funcional. ISFYT N°9. Pcia de Bs As. Argentina.
Miembro Comisión Baja Visión ASAERCA. Argentina.
Miembro Comité Académico y Científico ALSEPNEO
Miembro Grupo Rep. Región XI. Bs As.
Socia ICEVI. Latinoamérica.
Autora de artículos, publicaciones y capítulos de libros sobre el abordaje de la Estimulación visual.



Diana Guerrero Forero Colombia

Terapeuta Ocupacional de la Universidad Nacional de Colombia
Estudios avanzados en integración sensorial .
Certificada en métodos de evaluación e intervención para niños con selectividad alimentaria
Aspirante a título de profundización en desafíos de la alimentación en pediatría. Madrid - España.
Conferencista nacional e internacional sobre desafíos de la alimentación en pediatría.
Certificada en crianza respetuosa y disciplina positiva.
Experiencia de 30 años en terapia ocupacional con niños y sus familias.
Mamá de Valentina y Mariana



Autoridades



CURSO

Introducción a la

INTEGRACIÓN SENSORIAL

y su desarrollo



DOCENTES

Pilar Ibarra Reyes. México

Profesora en Educación Preescolar.
Lic. en Educación de Niños con Problemas de Aprendizaje
Diplomado en Neurodesarrollo Infantil
Maestría en Terapia Ocupacional
Coordinadora del Servicio de Estimulación Neuromotora del Departamento de Seguimiento Pediátrico del Instituto Nacional de Perinatología
Profesora Asociada de la Subespecialidad en Neonatología del Instituto Nacional de Perinatología
Profesora Adjunta del Diplomado de Seguimiento Pediátrico del Recién Nacido de Alto Riesgo del Instituto Nacional de Perinatología; Facultad de Medicina, UNAM



Ingrid Klenner. Argentina

Lic. Fonoaudiología, 3gresada Universidad de Bs. As. (UBA).
Fonoaudióloga de planta División Otorrinolaringología – Sector Audiología. Hospital General de Niños “Dr. Pedro de Elizalde” (HGNPE) 2008 a la actualidad.
Docente Universitaria. Docente en Carrera de Posgrado Especialización en Desarrollo Infantil (UBA).
Audióloga en el Programa de Seguimiento Niños de RN Alto Riesgo HGNPE.
Miembro ALSEPNEO



Noel Seoane. Argentina

Médica Pediatra, egresada de la Facultad de Medicina Universidad de Buenos Aires
Médica Especialista en Ddesarrollo Infantil, egresada de la Facultad de Medicina Universidad de Buenos Aires
Medica de Planta Servicio de Promoción y Protección del Hospital General de Niños Pedro de Elizalde.
Diplomado Superior en Necesidades Educativas, prácticas inclusivas y Trastornos del desarrollo. FLACSO- Cohorte 2019.
Capacitación en Formación Clínica del Instrumento Diagnóstico Autism Diagnostic Observational Schudule (ADOS -2), Buenos Aires, noviembre 2019. 20 horas totales. / Y escala ADIR. (IAPSA) 2020
Evaluación de Funciones Ejecutivas en neuropsicología infantojuvenil. (6° ed.). Modalidad virtual 6hs de acreditación. con examen final aprobado. IAPSA. Agosto 2020.



Autoridades



CURSO

Introducción a la

INTEGRACIÓN SENSORIAL

y su desarrollo



DOCENTES

Efraín Oliva. México

Neurólogo Pediatra egresado del Instituto Nacional de Pediatría, México
Neurofisiólogo Clínico egresado del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, Salvador Zubirán, México
Coordinador de Neurología Perinatal, Instituto Nacional de Perinatología, México
Profesor asociado del Curso de Especialización en Neonatología, Instituto Nacional de Perinatología, México.
Diplomado en Diagnóstico y Tratamiento en problemas de habla y lenguaje. Universidad de las Américas, 2006.
Certificado en Valoración cualitativa de los Movimientos Generales, Método Prechtl, 2016.
Certificado en Valoración avanzada de los Movimientos Generales, Método Prechtl, 2017.
Escala Bayley de Desarrollo Infantil tercera edición (Bayley III), 2017.
Diplomado en Neuroética, Universidad Anáhuac, 2018



Yajaira Pérez Nieto. Venezuela

Directora de YAYAKIDS Centro de Terapias y Desarrollo infantil
Certificada en Handwriting Without Tears® #2045
Facilitadora de cursos de Habilidades Grafomotoras y Escritura sin Lagrimas. The sensory Integration Perspective, WPS, Buenos Aires Argentina
Curso Evaluación de problemas de Procesamiento Sensorial en Niños, Argentina
Intervención en Integración Sensorial, Integrando y aprendiendo y WPS, Lima-Perú
Promoviendo la participación en niños con autismo: una guía clínica para implementar "Ayres Sensory Integration", Santiago de Chile
Get Set for School PreK Readiness & Writing and Literacy & Math works, Santiago-Chile.
Handwriting Without Tears, Transicional Kindergarten – 5Th Grade Workshop. Santiago –Chile.
Handwriting Without Tears, Handwriting Assessment Workshop. Santiago –Chile.



Autoridades



CURSO

Introducción a la

INTEGRACIÓN SENSORIAL

y su desarrollo



DOCENTES

Carolina Serrano. Colombia

Médica y cirujana Universidad Pontificia Bolivariana, Pediatra Universidad Pontificia Bolivariana. Neuróloga Infantil universidad de Antioquia.
Formación en neurología fetal y neurología neonatal. Certificada en método APIB, NIDCAP.
Certificación en ultrasonografía cerebral neonatal y movimientos generales de Prechtl.
Docente universitaria UPB,UDEA,CES.
Investigadora categoría A Conciencias



Mónica Trovato. Argentina

Licenciada en Fonoaudiología.
Docente adscripta de la Facultad de Medicina de la UBA Argentina.
Jefe Servicio de Foniatría del "Hospital Gral. de niños Pedro de Elizalde"- Buenos Aires Argentina
Integrante del equipo interdisciplinario de "Seguimiento del Recién Nacido de Alto Riesgo y del equipo de Vía Aero Digestiva del "Hospital Gral. de niños Pedro de Elizalde"-
Integrante de la comisión organizadora y coordinadora en el marco de referencia de la Especialidad de Fono Estomatología, reconocida por el Ministerio de Salud de la Nación Argentina (MSNA).
Directora de la Carrera de Especialización en Fono Estomatología de la Universidad de Buenos Aires (UBA) Argentina.
Docente en la Carrera de Grado de Licenciatura en Fonoaudiología (UBA) Argentina
Docente en la carrera de Posgrado Desarrollo Infantil (UBA) Argentina.
Autora del Manual de Fonoestomatología: clínica, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones en la deglución y alimentación en niños y adultos. editorial "Akadia" - 2018. Argentina.
Colaboradora en el libro de Seguimiento Interdisciplinario de Recién Nacidos con Cirugías Complejas, Editorial "Akadia". 2018 Argentina.
Miembro de la Asociación Argentina de Disfagia (AAD)
Miembro del Comité Académico de ALSEPNEO
Miembro del Capítulo "Fonoaudiología de la Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI)



Autoridades



CURSO

Introducción a la

INTEGRACIÓN SENSORIAL

y su desarrollo



FUNDAMENTOS

“Desde donde un niño percibe el Medio Ambiente, lo transforma en comportamiento.”

La Integración sensorial nace a partir de una profunda inquietud de Jean Ayres, Terapeuta Ocupacional, allá por los años '60, quien recibía niños con inteligencia media a típica con muchas dificultades en las praxis y en el desenvolvimiento de las actividades de la vida diaria.

Ella había dedicado su vida al desarrollo infantil, evaluando los componentes de ejecución y desempeño ocupacional, notando amplias dificultades en estas actividades.

Realiza sus primeros trabajos de investigación relacionados al procesamiento sensorial y empieza a comprender las dificultades que los niños tienen en el juego, en las actividades de autonomía, en la adquisición de la escritura y en el sueño y descanso y surge la evaluación e intervención en el proceso de integración sensorial y en niños con Dificultades en el Procesamiento Sensorial (DPS)

Por lo pronto, los que ejercen estos tratamientos son los Terapeutas Ocupacionales y se está extendiendo a otras disciplinas, como Kinesiólogía, Fisioterapia, Fonoaudiología, Enfermería y en la formación de Pediatras se está incursionando en las herramientas que ayuden a detectar a niños con DPS.

Así, dio origen, en los años '60 a la teoría de la integración sensorial (IS) en Estados Unidos. Durante las dos décadas sucesivas Ayres trabajó con niños que presentaban problemas en su desarrollo, en el aprendizaje y en el área emocional.

CARACTERÍSTICAS



CURSO

Introducción a la

INTEGRACIÓN SENSORIAL

y su desarrollo



Definimos la IS como un proceso cerebral que conduce a la organización e interpretación de la información que recibimos de los sentidos y nos organiza el equilibrio, la gravedad, posición del cuerpo en el espacio, movimiento, exploración táctil, desarrollo del olor, el gusto, la discriminación de los sonidos, audición y visión.

Es entonces la base fisiológica del procesamiento sensorial, que justifica este abordaje, más profundo aún, esta manera de interpretar el mundo, para algunos niños, tan difícil, incómodo o molesto para su cuerpo, para sus sensaciones.

OBJETIVOS

General

Llegar a profesionales que trabajen con bebés o niños en etapa de desarrollo y puedan detectar alteraciones en el procesamiento de la información del exterior observando respuestas adaptativas singulares, no convencionales según su edad, etapa de desarrollo y población a la que pertenezcan.

Específicos

- Ofrecer al alumno herramientas para que pueda incurrir en la temática de los desórdenes del procesamiento sensorial
- Favorecer el desarrollo de competencias que permitan al alumno el manejo del perfil sensorial.
- Desarrollar en el alumno la capacidad de observación clínica de las siguientes áreas: Control postural, planificación motora, procesamiento vestibular, procesamiento propioceptivo, fluidez, y si copia o asume posiciones demostradas del cuerpo.
- Capacitar al alumno en el uso e implementación de la Historia Sensorial, para obtener registro de los niños en su historia de desarrollo.
- Brindar alarmas de detección precoz de las características de los bebés y niños con sintomatología de DPS

CARACTERÍSTICAS



CURSO

Introducción a la

INTEGRACIÓN SENSORIAL

y su desarrollo



MODALIDAD

El curso será 100 % online, autoadministrado y con evaluación final

Composición: 12 módulos, que serán subidas al campus de ALSEPNEO los lunes de marzo, abril y mayo 2025.

Modalidad de Aprobación: entrega y exposición de Trabajo Práctico de un caso clínico; según la disciplina del alumno se asignará la temática. Con una puesta con el resto de sus compañeros y docentes para la exposición a través de un video y/o un resumen de historia clínica y la justificación teórica. Se presenta el 5 de mayo 2025 en tiempo real

Horas Cátedra: 50 (cincuenta)

Foro de discusión: de casos clínicos y dudas o consultas que requieran los alumnos. En un plazo no superior de 48 hs el equipo docente dará respuesta a estas inquietudes.

CARACTERÍSTICAS



CURSO

Introducción a la

INTEGRACIÓN SENSORIAL

y su desarrollo



Módulo N° 1. 10 noviembre 2025

Bases fisiológicas del procesamiento sensorial
Dr. Efraín Oliva Peña

Riesgo sensorial en lesión neurológica temprana
Dra. Carolina Serrano

Módulo N° 2. 10 noviembre 2025

Introducción a la I.S. y sus 7 sistemas
Lic. Luz Baquero

Integración Sensorial y visión
Prof. Marta Ferrero

Integración Sensorial y Sistema Auditivo
Lic. Ingrid Klenner

Módulo N° 3. 17 noviembre 2025

Componentes de la I.S.
Lic. Luz Baquero

Módulo N° 4. 17 noviembre 2025

Habilidades motoras y dispraxia
Lic. Pilar Ibarra Reyes

CONTENIDOS



CURSO

Introducción a la

INTEGRACIÓN SENSORIAL

y su desarrollo



Módulo N° 5. 17 noviembre 2025

Disfunciones de la IS
Lic. Luz Baquero

Módulo N° 6. 24 noviembre 2025

El niño Hiper Responsivo / Hipo Responsivo
Lic. Marcela V. Amado

Módulo N° 7. 24 noviembre 2025

Alarmas en los primeros 24 meses
Lic. Marcela V. Amado

Módulo N° 8. 1 diciembre 2025

Perfil sensorial
Lic. Marcela V. Amado

Módulo N° 9. 1 diciembre 2025

VMI
Lic. Yajaira Pérez Nieto

CONTENIDOS



CURSO

Introducción a la

INTEGRACIÓN SENSORIAL

y su desarrollo



Módulo N° 10. 9 diciembre 2025

Historia del desarrollo
Dra. María Noel Seoane

Historia sensorial
Lic. Marcela Amado

Módulo N° 11. 9 diciembre 2025

Disfunciones en la escritura
Lic. Yajaira Pérez Nieto, Lic. Pilar Ibarra Reyes

Módulo N° 12. 15 diciembre 2025

Dificultades en el PS en la alimentación
Lic. Mónica Trovato

Problemas de procesamiento sensorial en la alimentación
TO Diana Guerrero

Evaluación Final 22 diciembre 2025

Entrega y presentación de trabajo práctico en tiempo real

CONTENIDOS



CURSO
Introducción a la
INTEGRACIÓN SENSORIAL
y su desarrollo



Jean Ayres, “El niño y la integración Sensorial.”
Editorial: Trillas

Paula Serrano,” La Integración Sensorial, en el
desarrollo y el aprendizaje”, Editorial: Narcea S. A.
de ediciones Madrid

Yojanner Hernández – Enrique Quinto, “Laberintos
de espejos”. Editorial Académica Española

Tara Delaney, Ms, OTR/L. “The sensory processing
disorder”. Editorial Answerbook

BIBLIOGRAFÍA





ALSEPNEO

Tejiendo Redes, Construyendo Futuro

www.alsepneo.com

