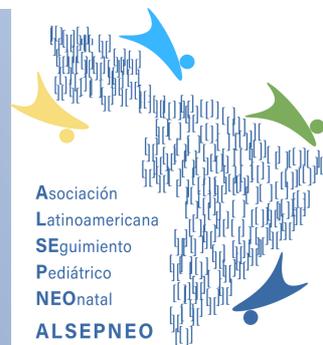


CURSO

Estrategias de detección temprana de riesgo motor. Predicción de parálisis cerebral.

Una necesidad educacional y ética para Latinoamérica.



2024



Directores



Mónica Morgues. Chile

Presidenta de la Asociación Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO).

Magister en Salud Pública

Profesora de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Jefa de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital "San José" de Santiago de Chile

Ex Directora del Comité de Seguimiento del Recién

Nacido de Alto Riesgo en la Sociedad Chilena de Pediatría. (SOCHIPE)



René Barrera. México

Vice- Presidente de la Asociación Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO).

Ex Jefe del Departamento de Seguimiento Pediátrico longitudinal Instituto Nacional de Perinatología. México. (INPer)

Profesor Asociado al Diplomado de Seguimiento Neurológico del recién nacido de alto riesgo

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Profesor asociado del Curso de Especialización en Neonatología (INPer-UNAM)

Instructor Nacional del Programa de Reanimación Cardiopulmonar Neonatal



Ángela Lombo. Colombia

Pediatra de la Universidad Pontificia Bolivariana, Magíster en Neurodesarrollo y Aprendizaje de la Universidad del CES.

Coordinadora del Programa Madre Canguro Integral

Fundación Canguro sede Medellín desde hace 15 años.

Docente de post grado de la Especialización y Maestría de Neurodesarrollo Universidad CES.

Miembro activo grupo investigación Fundación Canguro.

Miembro Junta Directiva de ALSEPNEO Asociación

Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal.

Directores



Lidia Giúdice. Argentina

Directora Académica de la Asociación Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO)

Ex Coordinadora del Programa Interdisciplinario de Seguimiento de Recién Nacido de Alto Riesgo en el Hospital General de Niños “Pedro de Elizalde” de Buenos Aires, Argentina.

Directora de la Carrera de Especialización en Desarrollo Infantil. Facultad de Medicina. UBA



Alejandro Maccarrone. Argentina

Pediatra-Neonatólogo

Docente de la 1er Cátedra de Pediatría Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Rosario
Coordinador del Consultorio de Seguimiento de Alto Riesgo Neonatal y de Internación de bajo Riesgo. Servicio de Neonatología Hospital Provincial del Centenario. Rosario. Santa Fe.

Socio Fundador y Secretario del Comité Académico de la Asociación Latinoamericana de seguimiento Pediátrico y Neonatal. ALSEPNEO.

Coordinador grupo de Trabajo de Seguimiento CEFEN. Sociedad Argentina de Pediatría



Carolina Ayllon. Argentina

Medica. Universidad Nacional de La Plata.
Especialista en Medicina Física y Rehabilitación.
Especialista en Medicina Física y Rehabilitación infantil.
Jefe de Servicio de Medicina Física y Rehabilitación del Hospital Interzonal de Agudos Especializado en Pediatría Sor María Ludovica
Miembro de la Sociedad Internacional de Medicina Física y Rehabilitación. ISPRM.
Miembro Fundador de la Asociación Latinoamericana del Desarrollo Infantil y Discapacidad ALDID
Miembro de la Sociedad Argentina de Medicina Física y Rehabilitación SAMFYR
Miembro del comité de educación de AACPDM.
Director Médico del Centro de Rehabilitación Infantil Ambulatorio. CRIA.
Coordinador del Comité de Espasticidad del Hospital Interzonal de Agudos Especializado en Pediatría Sor María Ludovica.



René Barrera. México

Vice- Presidente de la Asociación Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO).
Ex Jefe del Departamento de Seguimiento Pediátrico longitudinal Instituto Nacional de Perinatología. México. (INPer)
Profesor Asociado al Diplomado de Seguimiento Neurológico del recién nacido de alto riesgo Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Profesor asociado del Curso de Especialización en Neonatología (INPer-UNAM)
Instructor Nacional del Programa de Reanimación Cardiopulmonar Neonatal

Docentes



Verónica Delgado. Chile

Médico Fisiatra infantil Hospital Carlos van Buren de Valparaíso, especialista en detección e intervención temprana de alteraciones del Desarrollo, formada en neuropediatría en el Kinderzentrum de München, médico y terapeuta Vojta, introducción del método Vojta en Chile.

Magister Atención Temprana, Docente pre y postgrado diversas Universidades, así como cursos para Atención Primaria y profesionales de neurorrehabilitación infantil

Asesoría Ministerio de Salud de Chile y Organización Panamericana de la Salud en temas de protección del neurodesarrollo, pesquisa e intervención temprana

Creadora Pauta Neuromotora, para la pesquisa precoz de Parálisis Cerebral

Co-autora libro Desarrollo Psicomotor, primeros años y co-fundadora Centro de Rehabilitación Infantil CRIAS de Viña del Mar.



M. Paz Fernández. Chile

Kinesióloga de la Universidad de Chile. Lic. en Kinesiología de la Universidad Católica del Maule.

Especialista en Neurokinesiología acreditada por el DENAKE y en Neurodesarrollo Pediátrico, concepto Bobath.

Magíster en Gestión Estratégica en Salud de la Universidad San Sebastián.

Diplomada en Seguimiento e intervención temprana del Recién Nacido Prematuro. Diplomada en Aprendizaje en Educación Superior.

Académica de la Universidad Andrés Bello, Facultad de Ciencias de la Rehabilitación.

Certificada en Evaluación de Movimientos Generales de Prechtl. Curso básico y avanzado GM Trust (2018).



Thalia Harmony Baillet. México



Médica cirujana, doctora e investigadora del Instituto de Neurobiología, UNAM campus Juriquilla y Titular de la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo en Neurobiología.

Su línea de investigación actual, es el desarrollo de métodos de diagnóstico y tratamiento temprano de recién nacidos con factores de riesgo prenatales y perinatales de daño cerebral.

Ha escrito 2 libros, 27 capítulos de libros, 48 artículos en revistas nacionales indexadas y 104 artículos en revistas de difusión internacional



Mónica Morgues. Chile



Presidenta de la Asociación Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO).

Magister en Salud Pública

Profesora de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Jefa de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital "San José" de Santiago de Chile

Ex Directora del Comité de Seguimiento del Recién

Nacido de Alto Riesgo en la Sociedad Chilena

de Pediatría. (SOCHIPE)

Docentes



Lidia Muzaber. Argentina

Fisioterapeuta de la Universidad Nacional de Córdoba – Argentina.

Fundadora y Coordinadora DE “Desarrollo Lidia Muzaber”
Instructora Coordinadora T.N.D. (Neurodesarrollo Bobath) de más de 35 cursos básicos TND en el país y el extranjero
Patologías y Terapéuticas de la Niñez (UBA)

Carrera de Médico. Especialista en Desarrollo Infantil (UBA)

Miembro Honorífico de la Asociación Peruana de Fisioterapia en Neurorehabilitación

Coautora del Libro "Trastornos motores crónicos en niños y adolescentes".

Evaluación Prematuros de GM (PrechtI)



Carolina Serrano. Colombia

Médica y cirujana universidad Pontificia Bolivariana,
Pediatra Universidad Pontificia Bolivariana. Neuróloga Infantil universidad de Antioquia.

Formación en neurología fetal y neurología neonatal.

Certificada en método APIB,NIDCAP.

Certificación en ultrasonografía cerebral neonatal y movimientos generales de PrechtI.

Docente universitaria UPB,UDEA,CES.

Investigadora categoría A Conciencias

Docentes



Efrain Olivas Peña. México

Pediatría Médica, Instituto Nacional de Pediatría, UNAM, México.
Neurología Pediatra, Instituto Nacional de Pediatría, UNAM,
Neurofisiología Clínica, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y
Nutrición Salvador Zubirán, México

Coordinador de Neurología Perinatal, Departamento de
Neurociencias, Instituto Nacional de Perinatología
Master en Epilepsia, Universidad de Murcia, España

Profesor Asociado del Diplomado de Seguimiento del
Neurodesarrollo del RNAR. Instituto Nacional Perinatología.
Profesor Asociado, Curso de Especialización en Neonatología,
Instituto Nacional de Perinatología, México

Sociedad Mexicana de Neurofisiología Clínica, American Clinical
Neurophysiology Society (ACNS), Newborn Brain Society (NBS)
Escala de Bayley III “Dra. Betty Hutchon”

Certificado en curso Básico y Avanzado de Movimientos
Generales “Dra. Christa Einspieler”



David Islas García. México

Pediatría Médica, Instituto Nacional de Pediatría, UNAM, México
Neurología Pediatra, Centro Médico Nacional “20 de Noviembre”
ISSSTE. Neurofisiología Clínica Perinatal, Instituto Nacional
Perinatología, UNAM, México

Maestría en Ciencias Médicas, Universidad Anáhuac.

Master en Epilepsia, Universidad de Murcia, España
Prof. Asociado Diplomado Enfermería, Centro México ABC.

Prof. Asociado, Residencia de Pediatría Médica, Centro México ABC,
Miembro Activo: Academia Mexicana de Neurología, Sociedad
Mexicana de Neurología Pediátrica, Capitulo Mexicano de la Liga
Internacional contra la Epilepsia (CAMELICE), Sociedad Mexicana de
Neurofisiología Clínica, American Clinical Neurophysiology Society
(ACNS), Newborn Brain Society (NBS) Escala de Bayley III “Dra. Betty
Hutchon”

Certificado en curso Básico y Avanzado de Movimientos
Generales “Dra. Christa Einspieler”



Docentes



Elsa Perez Flores. México

Directora y fundadora de NEURORRehabilitación Pediátrica en México

Médico especialista en Medicina de Rehabilitación INR/UNAM

Alta especialidad en rehabilitación pediátrica UNAM

Diplomado en Neuro-rehabilitación pediátrica y trastornos de movimiento UAG

Certificación básica y avanzada para la evaluación cualitativa de los movimientos generales de Prechtl del GM Trust

Certificada en Hammersmith Neurological Examination para diagnóstico de parálisis cerebral

Miembro fundador de la Academia Mexicana para la Parálisis Cerebral y Trastornos del Neurodesarrollo



Anita Aleman del Castillo. Perú

Médico Rehabilitadora Pediátrica

Médico Asistente de Rehabilitación Pediátrica en el Hospital Regional Lambayeque

Jefa del Servicio de Medicina Física y Rehabilitación del Hospital Regional Lambayeque

Profesora de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo

Certificación en “Valoración de Movimientos Generales de Prechtl” (2017, 2019)

Certificación en “Aplicación de la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF) por la OPS/OMS (2016,2017)



Rosa Alvarado Merino. Perú

Médica Neuróloga Peditra

Prof. de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Medico Asistente en Neurología Pediátrica en el Departamento de Neonatología del Instituto Nacional Materno Perinatal de Lima Perú

Coordinación del capítulo de Neurología Pediátrica de la Sociedad Peruana de Pediatría del 2020 al 2022

Ayudante Académico



Laura Daniela Vergara. Colombia

Médica y pediatra egresada de la Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario - Bogotá

Colombia, con especialidad en Neurología infantil en la Universidad de Antioquia

Curso básico de "valoración de movimientos de Prechtl" (Prechtl General Movement Assessment) The GM Trust

Curso de "Enfermedades neuromusculares pediátricas".

Asociación Colombiana de Neurología Infantil.

Información

Constancia Capacitación ALSEPNEO, acredita 40 horas cátedra con aval de la Carrera de Desarrollo Infantil UBA. Sede Elizalde

12
Sesiones
asincrónicas y
sincrónicas

12
Videoaprendizaje en
Detección de riesgo

**Examen
Final**

Fundamentos

Las técnicas para predecir alteraciones en el desarrollo a edades tempranas varían desde métodos clínicos de cabecera que no requieren equipo, como las diversas formas de valoración neurológica, hasta evaluaciones técnicas más o menos sofisticadas, como imágenes cerebrales (ultrasonido, resonancia magnética y tomografía computarizada) y pruebas neurofisiológicas, incluido el electroencefalograma, registros y potenciales evocados visuales o somatosensoriales.

La conducta motora del recién nacido (RN) presenta un rico y complejo repertorio. Denominamos conducta motora a los movimientos o patrones de movimientos resultantes de la contracción muscular, bajo control neural. Los patrones de movimiento se conforman a partir de una serie de movimientos, identificables y ordenados en una secuencia espacio-temporal.

Esta conducta motora puede ser analizada con variadas estrategias, siendo las más frecuentemente empleadas en la actualidad, la Escala infantil de desarrollo Neurológico de Hammersmith (HINE por sus siglas en inglés), los movimientos generales, el Examen Neurológico de Amiel Tisson, la Escala de Alberta (AIMS) entre otras. Todas estas evaluaciones apuntan a predecir alteraciones en el desarrollo motor a edades tempranas de la vida.

Es importantísimo que el equipo de salud que asiste bebés de riesgo, tenga acceso a herramientas de evaluación del riesgo motor en el desarrollo y que pueda predecir la posibilidad de aparición de parálisis cerebral para intervenir tempranamente y así minimizar las secuelas en todas las áreas del desarrollo psicomotor. Estas herramientas son un indicador apropiado del estado neurológico del bebé, con mayor capacidad para detectar disfunción del sistema nervioso central en el periodo temprano de la vida y poder predictivo sobre la discapacidad motora ulterior.

Atentos a esta realidad, desde ALSEPNEO ponemos a disposición de los profesionales de Latinoamérica, el Curso **“Estrategias de detección temprana de riesgo motor. Predicción de parálisis cerebral”**, para facilitar y diseminar la capacitación de quienes deseen entrenarse en el reconocimiento del patrón motor del neonato y del lactante, especialmente: pediatría general, neuropediatría, neonatología, rehabilitación, fisioterapia, terapia ocupacional, profesionales de la Salud en Atención Primaria, enfermería, etc.

La finalidad es lograr un entrenamiento adecuado en la evaluación motora del neonato y del lactante, de modo que faciliten la implementación de intervenciones oportunas y minimizar los efectos que genera la discapacidad infantil.

Objetivo General

Brindar los conocimientos y habilidades necesarias para evaluar el comportamiento motor en niños con riesgo de alteraciones del neurodesarrollo en edades tempranas

Objetivos Específicos

1. Identificar las características normales y anormales del desarrollo motor de lactantes pequeños con factores de riesgo neurológico.
2. Obtener lineamientos para realizar evaluaciones.
3. Identificar alteraciones motoras, sus categorías, y su utilidad diagnóstica en la predicción de la disfunción cerebral.
4. Acceder a la obtención de la constancia de capacitación ALSEPNEO al finalizar y aprobar el curso.



Contenido y programa



1

19 marzo, 2024. Asincrónica

Introducción y visión de riesgos para afinar el diagnóstico precoz y oportuno.

Mónica Morgues

2

26 marzo, 2024. Asincrónica.

Semiología evolutiva de la neuromotricidad en el lactante.

Examen Neurológico de Amiel Tisson. René Barrera

Escala de Evaluación Neurológica de Hammersmith

Efrain Olivas Peña

Hammersmith Neonatal. Mónica Morgues

3

2 abril, 2024. Sincrónica (en tiempo real).

Talleres con video-aprendizaje de la neuro-motricidad normal.

4

9 abril, 2024. Asincrónica

Parálisis Cerebral

Carolina Ayllon

5

16 abril, 2024. Sincrónica (en tiempo real)

Talleres con video-aprendizaje de la neuro-motricidad normal.



Contenido y programa



6

23 abril, 2024. Sincrónica (en tiempo real).

Intervención en Desarrollo Neuromotor:
Concepto Bobath. Parte 1
Lidia Muzaber

Talleres con video-aprendizaje de la neuro-
motricidad normal.

7

30 abril, 2024. Sincrónica (en tiempo real)

Intervención en Desarrollo Neuromotor: concepto Bobath. Parte 2
María Paz Fernández

8

7 mayo, 2024. Sincrónica (en tiempo real).

Talleres con video-aprendizaje de la neuro-motricidad normal.

9

14 mayo, 2024. Sincrónica (en tiempo real)

Intervención en Desarrollo Neuromotor: concepto Vojta.
Verónica Delgado

10

21 mayo, 2024. Sincrónica (en tiempo real)

Intervención en Desarrollo Neuromotor: concepto Katona.
Thalia Harmony

11

28 mayo, 2024. Sincrónica (en tiempo real).

Talleres con video-aprendizaje de la neuro-motricidad normal.

Examen Final: 18 junio 2024
Recuperatorio: 25 junio 2024





ALSEPNEO

Tejiendo Redes, Construyendo Futuro

